

Утверждаю: Директор
МБОУ «Матвеевская ООШ»

 Доронин Ю.М.



Учебный план организации образовательной деятельности

Принят на педагогическом совете
МБОУ Доронин Ю.М.
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ «Матвеевская основная общеобразовательная школа»

Сорочинского городского округа Оренбургской области

учебный корпус №2 (дошкольное образование)

на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план является нормативным документом МБОУ «Матвеевская ООШ» учебный корпус №2, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план МБОУ «Матвеевская ООШ» учебный корпус №2 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении ФГОС ДО» от 17 октября 2013 № 1155»;
- «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. МБОУ «Матвеевская ООШ» учебный корпус №2 реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре учебного плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя реализацию парциальных программ.

Образовательный процесс включает в себя реализацию следующих парциальных программ:

- «Наш дом – природа» (Рыжова Н.А)- ознакомление детей с разнообразием и богатством природного мира, содействие развитию начальных естественно - научных представлений и экологических понятий;
- «Музыкальные шедевры» (Радынова О.П) - формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, также реализуются программы, созданные самостоятельно.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста. Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 11.01. по 18.01.) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно – оздоровительной и художественно – эстетической направленности.

Длительность и количество занятий определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 (п.11.10, п.11.11, п.11.12, п. 11.13).

Продолжительность и количество непрерывной образовательной деятельности: **младшей подгруппы**

- для детей **2 группы раннего возраста**(от 2-3 лет) – не более 10 занятий с продолжительностью не более 10 мин (100 мин. в неделю);
- для детей **младшей подгруппы** (от 3-4 лет) – не более 10 занятий с продолжительностью не более 15 мин (150 мин. в неделю),
- для детей **средней подгруппы** (от 4-5 лет)–не более 10 занятий с продолжительностью не более 20 мин (200 мин. в неделю),

старшей подгруппы

- для детей **старшей подгруппы** (от 5-6 лет) – не более 13 занятий с продолжительностью не более 25 мин (325 мин. в неделю),
- для детей **подготовительной подгруппы** (от 6-7 лет) – не более 14 занятий с продолжительностью не более 30 мин (420 мин. в неделю).

При построении образовательного процесса, устанавливая учебную нагрузку, педагоги ДОО руководствуются следующими ориентирами:

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста не более 10 мин, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
- образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей подгруппе - 15 мин., в средней подгруппе - 20 мин., в старшей подгруппе - 25 мин., в подготовительной подгруппе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательные области	Базовый вид деятельности			2 группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа ГКН		Старшая группа ГКН		Подготовительная к школе гр. ГКН	
				2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
				нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1	2			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Познавательное развитие Обязательная часть	Развитие познавательно – исследовательской деятельности			Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с миром природы Приобщение к социокультурным ценностям			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Игры со строительным материалом			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры с дидактическим материалом			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Реализация авторской программы коллектива "Родной наш край" - ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий									1	36	1	36
	Реализация парциальной программы «Наш дом – природа» (Рыжова Н.А)									Расширение образовательной области «Познавательное развитие» по ознакомлению с миром природы (реализуется как часть образовательной деятельности)			

Речевое развитие	Развитие речи			2	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Обязательная часть	Приобщение к художественной литературе	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)											
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи												
Речевое развитие	Реализация парциальной программы «Система коррекционной работы логопедической группы для детей с общим недоразвитием речи» (Н.В. Нищева)							Расширение образовательной области «Речевое развитие» реализуется как часть образовательной деятельности					
Художественно-эстетическое развитие	Музыка			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование			1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка			1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация			-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности											
Художественно-эстетическое развитие	Реализация парциальной программы «Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш» (Радынова О.П)						Расширение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по развитию музыкально-художественной деятельности реализуется как часть образовательной деятельности.						
Социально-коммуникативное Развитие	Игровая деятельность	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)											